

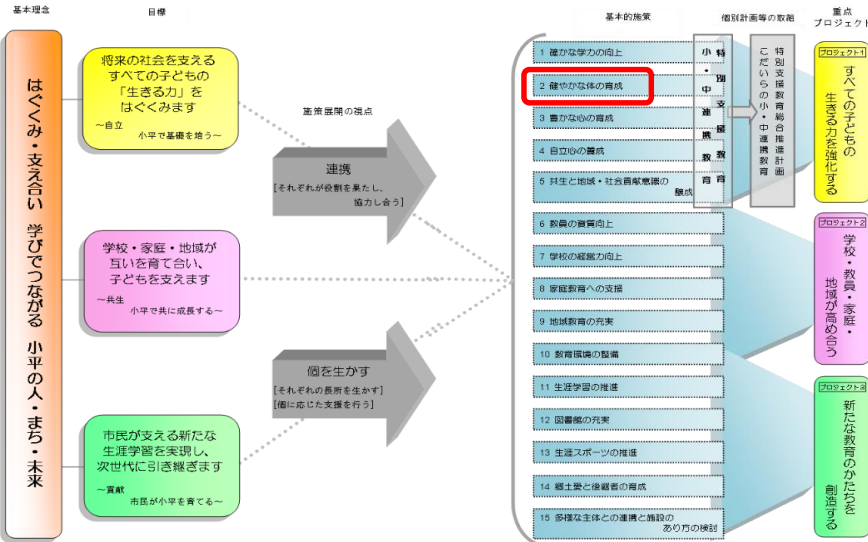
子どもの健やかな体の育成について

改訂版小平市教育振興基本計画における位置づけ

■ H28時点の状況

授業以外での運動の頻度…学年が進むにつれて運動離れの傾向

『運動習慣の定着と意欲の向上』が必要



計画に基づく取組

《教育委員会の取組》

計画に定める身体的活動に関する主な施策

- ① 「楽しみながら運動プログラム」の実践
 - 《重点プロジェクト1》
 - 【R2】 運動内容を精選し実施。一層の取組充実のため各校の取組状況を情報共有。
- ② 「こだいら一斉体カテスト週間」の実施
 - 【R2】 体カテスト週間中止し、各校が任意に実施。
- ③ 体力向上や健康教育の研究の推進 (H28~H30)
 - ・スーパーアクティブスクール (六中)、アクティブライフ研究実践校 (六小) の取組
 - ・特色ある教育活動推進校事業 (H30)…学東小
 - 研究主題：運動の楽しさを味わい、進んで体を動かす児童の育成

《学校における取組》

1校1取組の実践継続。
R2も新型コロナウイルス感染症拡大防止の工夫をしつつ、各校で独自に実施 (※詳細裏面)



現状と課題

新型コロナウイルス感染症の影響

- ・外遊びの機会の減少
- ・身体的接触を伴う教育活動の制限
- ・スポーツ関連行事の中止 など

全身持久力・敏捷性の低下

市立学校の体力テストの結果から、上体起こし・持久走・反復横跳びの平均値が低下

※R3年度体力テスト結果より (詳細別紙)

課題：低下した「体力」の回復・向上が求められる

- ・運動するための体力
- ・健康に生活するための体力

【求められる取組】

運動習慣の定着
運動意欲の向上 など

身体的活動量の増加
運動能力の向上
免疫力向上による健康増進…



『心身の健康』

生涯にわたってたくましく生きる力の育成

令和2年度 各校の取組

学校	取組名	内容	学校	取組名	内容
一小	コロナに負けるな！ 体育フェスティバル	2学年ずつでの運動遊び	一中	健康維持のための運動 体力向上のための補強運動	ストレッチ・準備運動・補強運動
二小	にこにこオリンピック	徒競走、ハードル走、縄跳び、幅跳び、ボール運び、 台風の目	二中	フォームの改善	走りの動きづくりなど
三小	なわとび週間	短縄跳び	三中	各学年スポーツデイ	学年毎の体育行事（全員リレー、縄跳びなど）
四小	おうち体育	家庭でできる運動例の情報提供	四中	ラインチャット配信	トレーニング映像の配信
五小	縄跳びチャレンジ	縄跳び	五中	なわとび運動	縄跳び
六小	六小ギネス記録大会	決められた種目に挑戦。結果を掲示	六中	なわとびチャレンジ	縄跳び
七小	七リンピック	運動遊び	上水中	外遊びキャンペーン	外遊び（昼休み）
八小	ブロックタイム	縦割り班での遊び	花南中	縄跳び運動	縄跳び
九小	体カアッププロジェクト	運動遊び	<p>令和2年度の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> ・例年同様の取組が困難であるため、三密を避ける工夫 →個人での取組が可能な短縄跳びなどの習慣化を図る 小集団での実施（学年・学級・縦割り班など） ・臨時休業を契機としたオンラインの活用 →家庭での取組を支援する情報等の配信 		
十小	なわとび旬間	短縄跳び			
十一小	休校中運動カード	家庭でできる運動例の情報提供			
十二小	短なわ旬間	短縄跳び			
十三小	体カアップチャレンジ	体幹トレーニング			
十四小	読売巨人軍野球教室	4学年対象野球教室（投げ方など）			
十五小	縄跳びリレー	縦割り班での短距離リレー			
花小	パワーアップカード	家庭でできる運動遊び			
鈴木小	ピョンピョン旬間	縄跳び			
学東小	体育朝会	6種目を体験			
上宿小	上リンピック	学級ごとに選択した種目の実施（ティーボール、 玉入れなど）			