

「第2次 小平市子ども読書活動推進計画」(素案)に対する市民意見提出手続の意見への対応状況について

1	市民意見応募者数		
	個人	3人	
	団体	1団体	
2	意見等の内容による件数		
	全体について	2件	
	第1章 これまでの成果と課題	31件	
	第2章 第2次計画の基本的な考え方	2件	
	第3章 推進のための具体的な取り組み	32件	
	第4章 実施のための計画	0件	
	その他	8件	合計75件
3	意見に対する対応状況		
	計画に反映	38件	
	一部反映	7件	
	参考意見	21件	
	反映しない	3件	
	その他の意見	6件	合計75件

「第2次 小平市子ども読書活動推進計画」(素案)に対する市民意見提出手続の意見への対応状況について

計画全体についてのご意見

番号	関連部分	寄せられたご意見(要旨)	ご意見に対する検討結果	
1		全体にもっとはっきり伝わるようにした方が いいと思う。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
2		図書館とほかのところとの連携をもっと明記 してもいいのではないか。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映

第1章 これまでの成果と課題

番号	関連部分	寄せられたご意見(要旨)	ご意見に対する検討結果	
3	4～13ページ 2 第1次計画における 取り組みの成果	第1次と第2次計画の項目立てが異なっ ているので、具体的取組については項目に沿 って検証すると、新旧の比較、状況の進展具 合、成果が分かりやすいのではないか。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
4	4ページ 2	タイトルは、「取り組みの成果」となってい るが、「取り組みと成果」とする方が分かり やすい。	ご意見を踏まえ「取り組みと成果」といたし ました。	反映
5	4ページ 2	第1次計画での取り組みが、成果と混じりあ っているため、分かりにくい。 記述内容も取り組みに終始しているため、5 年間の成果をデータとともに示すと分かり やすく、次につながっていくのではないか。	ご意見を踏まえ、データと成果について記述 を調整いたしました。	反映
6	4ページ	取組の説明のみである。成果も欲しい。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映

	2 (1) 家庭での本との 出会い			
7	4ページ 2 (2) 地域での本との 出会い	他の団体の活動も盛んになってきているよ うなので記述が欲しい。 子どもつどいの広場や子育てふれあい広場、 地域センターの児童書にも触れてほしい。	本に関する団体に関する記述と子どもつどい の広場での読み聞かせなどについては、第3 章の4地域における読書活動の推進(3)と して触れさせていただきました。図書館では 子育てのいろいろな場面で子どもと本の出会 いを支援していきます。地域センターの児童 書についても選書等の支援を行っていきま す。	反映
8	6ページ 2 (4) 学校	学校図書館相談員・学校図書館協力員の成果 についての記述が欲しい。	ご意見を踏まえ、それぞれが配置された成果 について記述を追記いたしました。	反映
9	7ページ 2 (8) 公民館	公民館の講座で、図書館の職員が講師になっ たり、図書館の本の紹介がされていることを 明記しないと、連携状況が分からない。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
10	7ページ 2 (9) 保育園	幼稚園の成果「(9) 保育園・幼稚園」とし てほしい。	ご意見を踏まえ調整し、幼稚園について図書 館の支援を明記しました。	反映
11	7ページ 2 (10) 児童館・学童 クラブ	「保護者が仕事など～」の記述は特にいらな いのではないかと。 放課後子ども教室の記述をしてほしい。	学童クラブについては、記述のままとさせて いただきます。放課後子ども教室については、 5ページ(2)地域での本との出会いの中に 追記しました。	一部反映
12	7ページ	子ども家庭支援センター、青少年センターに ついても(11)その他の公共施設と項目を 立ててほしい。	第3章の3図書館における読書活動の推進 (7)市内の公共施設の子どもの本の充実に 対する支援のところに記述させていただきま	一部反映

			した。	
13	7ページ 3 第1次計画での課題 (1) 家庭	「図書館を訪れる90%の家庭で～」については、「回答者のうち」と付け加えた方がよい。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
14	7ページ 3 (1) 家庭	「乳幼児読書アンケート」の結果は、どこかで見られるのでしょうか。	巻末の「参考資料12」に結果をまとめてあります。	その他
15	7ページ 3 (1) 家庭	「読み聞かせが定着～」というより、「最近の家庭の特徴とみることができます。」としたらどうか。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
16	8ページ 3 (2) 図書館	「昭和50年に開館して以来」の前に「最初の図書館である仲町図書館が」と入れてください。	ご意見を踏まえ、分かりやすく調整致しました。	反映
17	8ページ 3 (2) 図書館	「絵本のへや」の開始を平成5年からとしてください。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
18	8ページ 3 (2) 図書館	「おはなし会」の人数は減っていますが、「絵本のへや」は増加しているので、その評価を載せたらどうか。減っている原因は内容ではなく、設定する時間帯にあるのではないか。大沼図書館で行われた夜のおはなし会などは、盛況だったと聞いている。	ご意見を踏まえ調整し、地区図書館の新しい試みとして、第1章2(3)に追記しました。	反映
19	8ページ 3 (2) 図書館	最近、中学校などへ出向いて行っているブックトークの試みについても記述してほしい。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
20	8ページ 3 (2) 図書館	子ども読書活動推進のためには、大人向きの講演会より、子ども対象の講座・講演会など	今後の施策の参考とさせていただきます。	参考意見

		を増やしたらどうか。		
21	8ページ 3(2)図書館	第1次計画には、連携協力の項目があったが、第2次の計画ではあちこちに出ているので、第1次計画に揃えてここに入れたらどうか。	ご意見を踏まえ、記述の調整をいたしました。	一部反映
22	8ページ 3(3)学校	平成15年度と平成19年度の比較を参照して、詳しい分析をしたらどうか。ここに協力員と相談員の評価を入れてはどうか。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
23	8ページ 3(3)学校	平成20年の小平市の独自のデータがあれば載せてほしい。	学校図書館の図書の貸出冊数のところで、市内の学校の貸出統計に触れさせていただいています。	一部反映
24	8ページ 3(3)学校	「本市において～十分効果を上げていない」としているが、良くなったところも多分にあるので、そのあたりの評価もきめ細かくしていただきたい。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
25	8ページ 3(3)学校	「全国学校図書館協議会」の調査結果との比較が載っているが、ここでは東京都あるいは、平成15年度と比較するのが良いのではないか。	小平市の状況を、全国調査と比較して確認するのも一つの確認方法と考えます。	参考意見
26	8ページ 3(3)学校	学校図書標準の達成率がなかなか上がらない原因分析と対策を検討する必要があるのではないか。達成している学校についても廃棄が適切に行われているかの検証が必要ではないか。	今後の施策の参考とさせていただきます。	参考意見

27	8ページ 3(3)学校	廃棄基準などを整備とあるが、成文化している学校は少ないと聞いている。「廃棄基準の文書化」と追記してほしい。	現在、廃棄基準の成文化を含めた準備を進めております。	参考意見
28	10ページ 4(1)小平市立図書館の児童図書と学校図書館の図書の貸出冊数	小平市立図書館の児童書と学校図書館の貸出冊数の推移は、学校図書館での伸びを表すために三本立てのグラフにしてはどうか。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	一部反映
29	10ページ 4	この計画の対象は、18歳までとなっているので、高校生に関するデータも是非入れてほしい。	今後の施策の参考とさせていただきます。	参考意見
30	10ページ 4(1)②小平市内小学校の貸出冊数の推移	平成18年度と平成20年度の棒グラフの表の左にゲージを付け、年度による変化を正確な伸び率で示していただきたい。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
31	10～13ページ 4(2)小平市の児童・生徒の読書状況	小平市と東京都との比較をしているが、小平市の平成15年度と平成19年度のデータの比較の方が、変化が分かりやすいのではないかと。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
32	12ページ ③本の好きな児童・生徒の率	本の好きな児童は小学校4年生も76.3%と低く、学校図書館や公立図書館の利用も少ない。不読者数も増加するなどの特徴があり、学校自身の分析と対策への言及が欲しい。	ここには記載いたしませんでしたが、ご意見を踏まえ、小学校4年生の児童を含む小平市の子どもたちの動向と推移を見守り、今後の対策について検討してまいります。	参考意見
33	13ページ 5 子どもと読書を取り巻く状況	最後のまとめの文「…での配慮が必要です。」は、読書から離れたコメントになってしまっているため、「だから今こそ子どもの読書活	ご意見を踏まえ文言を調整いたしました。	反映

		動推進が大事」ということを述べるのが妥当 だと思ふ。		
--	--	-------------------------------	--	--

第2章 第2次計画への基本的な考え方

番号	関連部分	寄せられたご意見（要旨）	ご意見に対する検討結果	
34	14ページ 1 計画の位置付け	第1次計画より、第2次計画では何が重要視 されて、何が新たに盛り込まれたのか。より 分かるようにしていただけたらいいと思ふ。	ご意見を踏まえ、第2次計画では、学校図書 館の充実と学校図書館と図書館の連携につい て重点を置いたことを明記いたしました。	反映
35	15ページ 3 基本目標	「人材の育成」について「ボランティア」に ついてだけになっているのが気になる。職員 の人材の育成は基本目標に揚げてほしい。	職員の研修については、専門的な知識の習得 も含めて実施してきており、ここでは記述し おりませんが、継続して充実に努めてまいり ます。	参考意見

第3章 推進のための具体的な取り組み

番号	関連部分	寄せられたご意見（要旨）	ご意見に対する検討結果	
36	16ページ 1 家庭における読書 活動の推進（3）3～4 か月児健康診査時を利用 したリストの配布	リスト配布自体について、早期教育などの動 きには疑問があり、「まず親子のふれあいが大 切なこと」を書いてほしい。また、リストに わらべうたの絵本などを紹介してもらえ ると、親子で自然にわらべうたを楽しむき っかけになると思ふ。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
37	16ページ 1（3）	3～4か月児健康診査時だけでなく、1歳半 健診、3歳児健診と機会をとらえて絵本の紹 介や年齢ごとのリストを配布できるとよい。	年齢に応じた絵本のリストの作成と配布に努 めます。なお、それぞれの健診時のリスト配 布については、今後の施策の参考とさせてい	一部反映

			たきます。	
38	17ページ 2 学校における読書活動の推進(2)年間読書指導計画の作成と実施	文末に「計画をつくる際や指導事例の開発と実施を行う際に、協力員の意見も十分に反映させる」というように、協力員の位置付けをしっかりともらえると思う。	今後の施策の参考とさせていただきます。	参考意見
39	18ページ 2(3)②学校図書館システムの活用	情報資源にアクセスできるような環境整備について、どのような環境整備か記述してほしい。	ご意見を踏まえ調整いたしました。 「学習に必要な資料の検索など図書館のホームページを活用して～」と追記いたしました。	反映
40	18ページ 2(3)③学校間での図書の相互利用の研究	学校図書館の相互利用の「研究」より「実現を図ります」としてほしい。	学校図書館の充実と相互に利用できる環境整備を図り、相互利用についての研究を進めま	反映しない
41	18ページ 2(4)図書資料の充実	「基本図書の充実を図ります。」の部分で公立図書館の司書との連携を入れてほしい。	図書館における読書活動の推進(6)の①地域の学校との連携のところで、選書等への支援について記述しております。	反映
42	18ページ 2(5)校内体制の整備	①各学級における取組と②児童・生徒の一人一人の読書状況に応じた取組の研究 ①②に説明文を入れてほしい。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
43	18ページ 2(6)学校の読書活動を支える人材	学校図書館には本のエキスパートを置いてほしい。	小平市内の小・中学校全校に司書教諭が配置されています。図書館からは、司書資格のある学校図書館相談員が、全校を巡回して相談に応じています。	参考意見
44	18ページ 2(6)	②学校図書館協力員の配置について「司書資格のあるものを配りたい」としてほしい。相	学校図書館協力員については、司書や教諭の資格のある方、図書館経験者等を配置してい	参考意見

		<p>談員については、今後どのような方向性を持っているのか。</p>	<p>く予定です。学校図書館相談員は、引き続き中央図書館に配置し、市内の学校図書館の運営等の相談に応じ支援していきます。</p>	
45	<p>18ページ 2(6)</p>	<p>図書担当以外の先生が図書館を利用するための研修の機会を設けられるとよいと思う。</p>	<p>市内の全教員に「学校図書館利用ハンドブック」を配布しており、学校図書館の活用の手立てとしてもらうほか、学校図書館に関する講演会も実施してまいります。</p>	参考意見
46	<p>19ページ 2(8) 特別支援学級における取組</p>	<p>「プログラムの開発」について詳しい記述が欲しい。</p>	<p>ご意見を踏まえ調整いたしました。</p>	反映
47	<p>19ページ 2(9) 啓発・広報の充実 ③学校図書ボランティアだよりの発行</p>	<p>現在発行されていないようだが、何のために誰が作るのか、位置付けをしっかりとっていた方がよいと思う。</p>	<p>学校図書ボランティアだよりにについては、広報・啓発事業の一環と考えていますが、関係課で内容等の調整を図ってまいります。</p>	参考意見
48	<p>20ページ 3 図書館における読書活動の推進</p>	<p>四角枠の中の文章、特に2行目は、子どもの読書活動の推進というより全体のことを示しているように感じる。もっと子どもの読書に関する言葉にしたほうがよいのではないか。</p>	<p>ご意見を踏まえ文言の調整をいたしました。</p>	反映
49	<p>20ページ 3(1) 資料の充実</p>	<p>絵本を表紙が見え、幼児の目に届き、手に取りやすく並べてほしい。</p>	<p>児童サービスを行う中で、子どもたちに本の魅力を伝える本の展示や手にとってもらえるような排架に努めます。</p>	参考意見
50	<p>20ページ 3(1)</p>	<p>幼児から小学生になって、自分で本が読めるようになる段階への移行時の家庭、図書館で</p>	<p>あらゆる機会をとらえて、子どもが本に親しみ、読むことの喜びを手に入れることができ</p>	参考意見

		の読書離れを防ぐ工夫、指導をしてほしい。	るようにいろいろな手立てと子どもへのサポートを行っていきます。	
5 1	2 1 ページ 3 (2) 施設・設備の充実	絵本コーナーは、絵本や紙芝居をその場でゆっくり読み聞かせができる余裕が欲しい。	今後の施策の参考とさせていただきます。	参考意見
5 2	2 1 ページ 3 (3) サービスの充実 ①乳幼児へのサービス	医療機関などでのブックリストの配布を入れてはどうか。	ご意見を踏まえ調整いたしました。市内の各施設等での子どもの本に関するパンフレットやブックリストの配布に努めます。	反映
5 3	2 1 ページ 3 (3) ②エ ティーンズコーナーの充実	ティーンズコーナーの充実を含めて ティーンズサービスの充実として項目を起こしたらどうか。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
5 4	2 1 ページ 3 (4) 児童図書に関する講演会	児童・ティーンズ向けの講演会を増やしてはどうか。	今後の施策の参考とさせていただきます。	参考意見
5 5	2 2 ページ 3 (5) 特別な支援を必要とする子どもへの支援	障がい児サービスは、まず親の気持ちを聴き取ることからが大切だと思う。レファレンスが重要である。	ご意見を踏まえ調整いたしました。一人一人のご意見を伺い、ご相談に応じてサービスに努めてまいります。	反映
5 6	2 2 ページ 3 (6) 地域の学校等との連携	学校図書館協力員の研修の継続を明記してほしい。 図書館・学校・司書教諭・相談員・協力員の連携、情報交換の場は必要と考える。	ご意見を踏まえ調整いたしました。研修の継続や連絡会議の開催に努めます。	反映
5 7	2 2 ページ 3 (6) ②インターンシ	これは図書館員を目指す大学生のことでしょうか。項目名らしく分かりやすくしてほしい。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映

	ップ・実習生等の受け入れ			
58	22ページ 3(6)③特別支援学校との連携	現在どのような取組が行われ、今後どのような支援が必要か記述して欲しい。	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
59	23ページ 3(7)専門的人材の育成・配置	職員の研修だけでなく、嘱託職員の研修に関しても書き加えて記述が欲しい。	記述には、ありませんが、嘱託職員についても絵本の読み聞かせなどの研修を継続して実施してまいります。	参考意見
60	23ページ 4 地域における読書活動の推進(1)保育園等での読書活動の推進	幼児期は本に親しむ入り口として大切だと思うので、「乳幼児の心と体の発達と合わせた絵本の研修」をぜひ実現してほしい。 保育園等ではなく、「保育園・幼稚園」として幼稚園についての計画も記述してほしい。	保育士の研修については、記述しております。幼稚園については、ご意見を踏まえ調整いたしました。	一部反映
61	24ページ 4(2)児童館その他の公共施設での読書活動の推進 ①児童館	小川町二丁目児童館についても蔵書についての記述が欲しい。行事については、ボランティアの協力を得て充実させるということでしょうか。	小川町二丁目児童館についても800冊所蔵しており、7ページに記述してあります。行事については、ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映
62	24ページ 4(2)②その他の施設	子ども家庭支援センターも入れたらどうか。	第3章の3図書館における読書活動の推進(7)市内の公共施設の子どもの本の充実に対する支援のところに記述させていただきました。	反映
63	24ページ 5 地域の力を生かした読書活動の推進	子どもの本に関わる活動をしている市民団体も最近、文庫以外に出て来ているので、活動が盛んになっていることが分かる表現をして	ご意見を踏まえ調整いたしました。	反映

		ほしい。		
6 4	2 5 ページ 6 読書推進体制の整備	子ども読書推進会議のメンバーに市民の関係団体を入れてほしい。「市民団体を含めたメンバーで」と明記してほしい。	子ども読書推進会議には、市民の方々のご意見が反映できるように努め、今後の施策の参考とさせていただきます。	反映しない
6 5	2 5 ページ 6 読書推進体制の整備	第1次計画の推進のための取組は、分かりやすく理解できたが、この環境が整ってもなぜ効果が薄いという結果が出たのか。	第2次の計画では、年度ごとの検証を行い、各事業の課題を明らかにして、改善を図ってまいります。	参考意見
6 6	2 5 ページ 6 読書推進体制の整備	具体的な取組については、第一次とほぼ同じということは、なお深く取組み、充実させるということか。	ご意見のとおり学校図書館の充実と学校図書館と図書館の連携を重点に実施してまいります。	参考意見
6 7	2 5 ページ 7 啓発・広報	具体的な取組として市報に「おはなし会」や「絵本のへや」の開催日時を載せてはどうか。	具体的な内容については、児童サービスの広報の中で実現に努めます。	参考意見

その他のご意見等

番号	関連部分	寄せられたご意見（要旨）	ご意見に対する検討結果	
6 8		本は想像力を高めるのに役立つと思う。	貴重なご意見として承ります。	その他
6 9		「子どもが本と出会うために」というタイトルが好きである。	第2次の計画でも副タイトルとしております。	その他
7 0		子どもが本と出会い、あらゆることに想像力豊かな人間となるように一層の実現を願う。	子どもたちの読書の充実のために努めてまいります。	その他
7 1		図書館の机がいつも一杯なので、もっと勉強室が欲しい。	学習や調べものための参考図書がそろっている参考資料室や参考コーナーをご活用していただきたいと思います。	その他
7 2		学校の読書時間をもっと増やしてほしい。	市内の学校では、「朝読書」の時間を設けるな	参考意見

			どして、読書推進の取組を行っております。	
73		学校図書館アドバイザーは、今も置いているのか。	現在、学校図書館アドバイザーに当たる方はおいでになりません。	その他
74		出産時、3歳児健診、入学時に絵本の配布をしたらどうか。	現在、絵本の配布は行っておりません。図書館では、年齢別絵本リストの配布などを行っており、図書館や児童館で行っている絵本の読み聞かせやおはなし会などを通じて、本に親しんでいただきたいと思いますと考えております。	反映しない
75	(字句訂正2か所)	20ページ 「児童講演会」→「児童向け講演会」 「こども」→「子ども」	訂正いたしました。	反映