

## 配置計画評価表

項目	評価内容
安全性	工事用動線と児童動線が分離されているか（敷地への出入口）
	児童や学校関係者の動線と地区交流センター利用者、学童クラブ利用者の動線が分離されているか
	体育館は災害時に継続利用することが可能か
快適性	敷地の出入り口は、学区内の各方位から円滑にアクセスできる配置となっているか（小学校）
	各施設（校舎、体育館、地区交流センター）間を円滑に移動できる配置となっているか
	通路幅や駐車場の広さなど必要空間が確保できているか
学習環境	教室内へ適切な日照・通風を確保できる配置となっているか
	校庭は適切な広さ・形状となっているか
	積雪、降雨にともなう、校庭の利用制限は許容内か
	工事期間中に敷地内で学校としての必要機能を確保できるか
地区交流活動	地区交流センターや地域開放施設へのアクセスに配慮した配置となっているか
周辺環境	近隣への日影の影響に配慮した配置となっているか
	近隣への音への影響について配慮した配置となっているか
	近隣への圧迫感を抑えた配置となっているか
自然環境	既存樹木への影響を抑えた配置となっているか
	敷地の高低差等の自然の地形の活用に配慮した配置となっているか
経済性	仮設校舎等の代替施設が不要な配置となっているか
	工事の継続性や円滑性に配慮した配置となっているか
可変性	将来の学級数の変動や学習内容・学習形態等の変化に伴う増築等が可能となっているか