

### ■「エコ・チャレンジの木」に取り組んでいただき、ありがとうございました！

平成 27 年 11 月 24 日及び 27 日の二日間、小平第四小学校 4 年生の 3 クラスで、環境に関する出前授業を実施しました。この授業の成果として、4 年生児童のみなさんに、毎日の生活の中で自分たちにできるエコを知り、目標を立てて行動できるようになることを目指し、「エコ・チャレンジの木」に取り組んでもらいました。

それぞれが家庭で実践するエコな行動を木の幹に記入してもらい、実践できた日は葉っぱに色を塗っていくという取組です。葉っぱの数は 30 枚で、毎日取り組むと、1 か月でそれぞれの木が完成することになります。

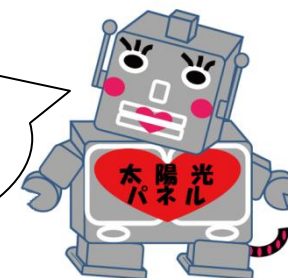
ここで、小平第四小学校 4 年生児童のみなさんから提出していただいた「エコ・チャレンジの木」の集計がまとまりましたので、報告させていただきます。

### ■「エコ・チャレンジの木」集計結果

実践する行動	塗った葉っぱの数	実践する行動	塗った葉っぱの数
晩ごはんを残さない	11 枚	節電、節水	30 枚
お風呂で寒いからといってシャワーを出しっぱなしにしない	14 枚	電気をちゃんと消す	17 枚
節電	30 枚	水の出しすぎをやめる	5 枚
食べ残しをしない	30 枚	節電、節水	30 枚
水を長時間流さない	14 枚	水道の蛇口を早くとめる（無駄にしない）	8 枚
節電、節水	13 枚	お風呂に入ったときシャワーを出しっぱなしにしない。歯を磨くとき水を出しっぱなしにしない。はじめからコップに水を入れておく。シャワーをとめて湯をかける。お風呂のお湯を洗濯に使う。	30 枚
食べ残さない	30 枚	節電	4 枚
食べ残しをしない	29 枚	なるべく外で元気に遊ぶ	12 枚
食べ残さない	30 枚	節電	20 枚

実践する行動	塗った葉っぱの数	実践する行動	塗った葉っぱの数
農家さんのものを買う	2 枚	節電・節水・食べ残しをしない	17 枚
水をためる	30 枚	水を大切に作る	30 枚
トイレのふたをしめる	30 枚	はみがき、シャワーなどこまめに水をとめる、水の節約	24 枚
水を出しっぱなしにしない	15 枚	水を節約すること	14 枚
食べ残しをしないで、電気をあまり使わない	30 枚	朝歯を磨くときに水を出しっぱなしにしない	30 枚
電気が必要ないときは電気を消す	13 枚	ちょっとしたことでもエコにできればいいと思います	30 枚
ごはんをすべて食べる	30 枚	電気代を減らす	30 枚
テレビをつけっぱなしにしない	30 枚	コンセントを使っていないときにさしたままにしない	15 枚
水を無駄にしない	3 枚	食べ残しをしない	24 枚
使っていないところの電気を消す	13 枚	ゴミを分別する	7 枚
節電	30 枚	節電（使ったらコンセントをぬく）	30 枚
電気を消す	30 枚	食べ物を残さない	30 枚
節電など	30 枚	食べ物を残さない	30 枚
電気をつけっぱなしにしない	30 枚	水を出しっぱなしにしない	30 枚
食べ残さない	30 枚	必要のない電気はこまめに消す	30 枚
水を無駄にしない	30 枚	使っていないコンセントをぬく	30 枚
寒いときはストーブとかじゃなくて服をできるだけ着る	10 枚	使っていないときは電気を消す	30 枚
手伝い	30 枚	電気を無駄なく使わない	30 枚

大気や海水の温度が年々上昇する地球温暖化問題は、私たち自身の未来に関わる大きな問題です。この問題を解決するには、私たち一人ひとりが日々の暮らしを見直し、できることから省エネルギー・省資源に努めていくことがとても大切です。



## ■保護者の方からのコメント（抜粋）

『自分の部屋の電気を消したりトイレの電気を消したりと進んで取り組んでいたようです。ひとつひとつ無駄にすることがないよう、頭で考え、体で覚えていってほしいと思います。これからはとっても大切で必要な事だと思います。』

『小食の娘ですが、自分の食べられる量のご飯を考えて自分で調節し、「きれいに食べられたよ！」と食べ残さないように努力している姿が見られました。私も家族が食べ残さないような食事作りに心がけようと思いました。』

『使わない部屋の電気をこまめに消したりしていました。今回だけでなく今後もエコにつながることを積極的に取り組んでほしいと思います。』

『がんばりたいこと、がんばっていることも目に見えた方が良かったと「電気家計簿」で確認すると、昨年の11、12月よりかなり使用電力量が減っていたので、本人もうれしそうでした。食べ物に関しては作るところから手伝ってくれて、ゴミを減らす方法、調理にも興味を持ち、家族を巻き込み、「毎日葉っぱを塗れるように」という気持ちも表れていました。

この調子で3学期は忘れ物のない生活リズムになってくれると良いなあ。きれいな立派な樹になったね！』

『「もったいないからストーブ消すよ」とよく気が付くようになりました。日頃から意識することが大切だと思います。』

## ■出前授業の総括

今回実施させていただいた出前授業を通して、小平第四小学校4年生児童のみなさんは、自分にできることを見つけて実践してくれました。保護者の方のコメントからも、家庭も巻き込んで取り組んでいた様子が伺えます。

地球温暖化など多くの環境問題は私たちの生活と密接に関連していることから、小平市でも、「小平市第二次環境基本計画」の5つの基本目標の中に、“地球に優しい暮らし方を旨すまち こだいら”を掲げており、一人ひとりの環境配慮行動の実践と定着に取り組んでいます。

特に次世代を担う子どもたちが環境に配慮した行動を行う「エコ市民」に成長することが重要であり、そのためには日々の家庭生活、学校生活の中で、できるだけ環境の視点を持つような働きかけが必要です。

このようなことから、今後も、様々な機会を捉えて環境出前授業を実施していきたいと考えています。

## ■完成した「エコ・チャレンジの木」(抜粋)

～「エコチャレンジの木」のやり方～

- ①はじめに学年、組、番名を書こう
- ②次に「がんばりたいこと」で、地球の未来のために自分が毎日の生活の中で、実行することを書こう。
- ③はじめの日を書いてスタートだよ。
- ④「がんばりたいこと」ができた日は葉っぱに好きな色をぬろう。一日一枚だよ。
- ⑤全部の葉っぱをぬり終わったら完成！完成した日を書いて、担任の先生に提出してね。どんな木になるかな？

はじめの日  
11月22日

エコ・チャレンジの木

保護者の方へ  
お子さんがエコ・チャレンジの木に取り組みだしたことの成長や今日の授業についてなど、感想、ご意見などをお聞かせ下さい。  
お子さんの成長や今日の授業についてなど、感想、ご意見などをお聞かせ下さい。

行なってきた活動の記録をここに書いてね！  
記録も書きこみ！エコで感動しよう！

～「エコチャレンジの木」のやり方～

- ①はじめに学年、組、番名を書こう
- ②次に「がんばりたいこと」で、地球の未来のために自分が毎日の生活の中で、実行することを書こう。
- ③はじめの日を書いてスタートだよ。
- ④「がんばりたいこと」ができた日は葉っぱに好きな色をぬろう。一日一枚だよ。
- ⑤全部の葉っぱをぬり終わったら完成！完成した日を書いて、担任の先生に提出してね。どんな木になるかな？

はじめの日  
月 日

エコ・チャレンジの木

保護者の方へ  
お子さんがエコ・チャレンジの木に取り組みだしたことの成長や今日の授業についてなど、感想、ご意見などをお聞かせ下さい。

～「エコチャレンジの木」のやり方～

- ①はじめに学年、組、番名を書こう
- ②次に「がんばりたいこと」で、地球の未来のために自分が毎日の生活の中で、実行することを書こう。
- ③はじめの日を書いてスタートだよ。
- ④「がんばりたいこと」ができた日は葉っぱに好きな色をぬろう。一日一枚だよ。
- ⑤全部の葉っぱをぬり終わったら完成！完成した日を書いて、担任の先生に提出してね。どんな木になるかな？

はじめの日  
12月17日

エコ・チャレンジの木

保護者の方へ  
お子さんがエコ・チャレンジの木に取り組みだしたことの成長や今日の授業についてなど、感想、ご意見などをお聞かせ下さい。

～「エコチャレンジの木」のやり方～

- ①はじめに学年、組、番名を書こう
- ②次に「がんばりたいこと」で、地球の未来のために自分が毎日の生活の中で、実行することを書こう。
- ③はじめの日を書いてスタートだよ。
- ④「がんばりたいこと」ができた日は葉っぱに好きな色をぬろう。一日一枚だよ。
- ⑤全部の葉っぱをぬり終わったら完成！完成した日を書いて、担任の先生に提出してね。どんな木になるかな？

はじめの日  
11月17日

エコ・チャレンジの木

保護者の方へ  
お子さんがエコ・チャレンジの木に取り組みだしたことの成長や今日の授業についてなど、感想、ご意見などをお聞かせ下さい。