

令和5年度東京都市町村社会教育委員連絡協議会定期総会（報告）

1 日 時

(1) 定期総会

令和5年4月15日（土） 午後1時～午後2時25分

(2) 講演会・質疑応答

同日 午後2時45分～午後4時30分

2 場 所

昭島市アキシマエンス 体育館

3 次 第

(1) 開会のことば

(2) 会長あいさつ

(3) 来賓あいさつ

(4) 東京都市町村社会教育委員連絡協議会表彰

(5) 議長選出

(6) 議事

議案第1号 令和4年度事業報告について

議案第2号 令和4年度一般会計収入支出決算及び会計監査報告について

議案第3号 令和5年度事業計画(案)について

議案第4号 令和5年度一般会計収入支出予算(案)について

議案第5号 令和5年度役員(案)について

(7) 退任あいさつ

(8) 新役員紹介及び新会長あいさつ

(9) 閉会のことば

4 社会教育委員研修会

講演会 演題 対話からつくりようーみんなの願いをつなぐ社会教育

講師 東海大学スチューデントアチーブメントセンター

大学院人間環境学研究科 教授 二ノ宮リム さち 様

行事等開催予定

社会教育委員の会議
令和5年6月15日
地域学習支援課

1 行事名	令和5年度 姉妹都市小平町との少年少女交歓交流事業
2 開催年月日等	令和5年7月31日(月)～8月3日(木) (3泊4日)
3 会場	市内施設 ほか
4 内容	<p>当市と姉妹都市小平町の少年少女が宿泊等の共同活動を通して、親睦と两市町間の理解を深め、郷土社会の発展に寄与できる人間形成を目指す。</p> <p>本年度は、小平町の少年少女を小平市で迎える。</p> <p>青少年委員4人、看護師1人が事業期間中の参加者引率等を担当する。</p> <p>対象：小学5年生～中学1年生</p> <p>交流内容(予定)：市長表敬訪問、ふれあい下水道館・平櫛田中彫刻美術館見学、テーマパークでの活動 ほか</p>
5 主催	小平市教育委員会 小平町教育委員会
6 参加者数	小平市 男子8人 女子8人 計16人 小平町 20人(予定)
7 特記事項	
備考	

行事等開催予定

社会教育委員の会議
令和5年6月15日
地域学習支援課

1 行事名	令和5年度 非核平和学習事業
2 開催年月日等	1 小・中学生広島平和学習 8月5日(土)～6日(日) 2 原爆写真パネル等展示 8月15日(火)～20日(日) 3 被爆体験者の講演 8月19日(土)
3 会場	1 広島市 2 中央公民館 ギャラリー 3 中央公民館 視聴覚室
4 内容	1 小・中学生広島平和学習 小学校5年生から中学生までの10人を1泊2日で引率し、広島平和記念式典に出席する。 原爆ドーム、広島平和記念資料館等も見学する。 引率者は5人、うち1人が青少年委員、1人が看護師。 2 原爆写真パネル等展示 広島平和記念資料館から資料を借り受け展示、上映を予定。 ・「サダコと折り鶴ポスター」、「子どもたちの平和ポスター」及び広島市立基町高等学校の生徒と被爆体験証言者との共同制作による「原爆の絵」を展示。 ・記録映画「ヒロシマ・原爆の記録」、「ヒロシマ・母たちの祈り」、アニメ「つるにのってーとも子の冒険ー」、「はとよひろしまの空を」、「太陽をなくした日」、「アマイとサダコの祈り」を上映。 3 被爆体験者の講演 講師 田中美光さん(小平市原爆被爆者の会会員) 体験談40分、「小・中学生広島平和学習」参加者の報告と懇談20分、質疑20分
5 主催	小平市教育委員会
6 参加者数 (前年実績)	1 平和学習 10人(小学生1人、中学生9人) 2 パネル等展示 362人 (大人 男132、女162、子ども 男34、女34) DVD 103回上映 3 被爆体験者の講演 34人
7 特記事項	
備考	

行事等結果報告

社会教育委員の会議
令和5年6月15日
中央公民館

1 行事名	公民館主催イベント（5月）
2 開催年月日等	①第9回なかまちテラスまつり 5月20日（土）～21日（日） ②第47回上宿公民館まつり 5月20日（土）～21日（日） ③第42回花小金井南公民館まつり 5月27日（土）～28日（日）
3 会場	①なかまちテラス、②上宿公民館、③花小金井南公民館
4 内容	公民館利用団体の学習活動の成果の発表及び地域のコミュニティづくりの場として、まつり実行委員会等との共催により実施した。 ①第9回なかまちテラスまつり サークル9団体、市内幼稚園・保育園5園、市内小・中学校3校、及び都立高等学校1校による作品展示、なかまちテラスティーンズ委員会による成果発表、サークル8団体による舞台発表、市民によるミニコンサート等の参加型イベント、模擬店等の出店などが行われた。 また、音楽会として、打楽器奏者による演奏が行われた。 ②第47回上宿公民館まつり サークル7団体及び市内保育園1園による作品展示、サークル3団体及び市内小学校1校による舞台発表、その他スクラップブックング等の体験会やデモンストレーションが行われた。 また、音楽会として、ハーブ奏者による演奏が行われた。 ③第42回花小金井南公民館まつり サークル13団体及び市内小学校2校による作品展示、サークル7団体による舞台発表、市内小学校1校のよさこいの実演、模擬店等の出店などが行われた。 また、音楽会として、三味線などによる民謡演奏が行われた。
5 主催	①なかまちテラスまつり実行委員会、仲町公民館、仲町図書館 ②上宿公民館利用者懇談会、上宿公民館 ③花小金井南公民館まつり実行委員会、花小金井南公民館
6 参加者数	①2日間合計2,595人、②315人、③2日間合計815人
7 特記事項	<参考：令和4年度参加者> ①2日間合計305人、②165人、③2日間合計369人
備考	

行事等開催予定

社会教育委員の会議
令和5年6月15日
中央公民館

1 行事名	夏休み学習室・夏休み学習支援室
2 開催年月日等	<p>①夏休み学習室 8月1日(火)～8月31日(木) ※休館日、並びに、中央公民館の8月25日(金)午後及び26日(土)を除く。</p> <p>②夏休み学習支援室 8月1日(火)、3日(木)、8日(火)、10日(木)、22日(火)、24日(木)</p>
3 会場	<p>①中央公民館、分館10館 ②中央公民館</p>
4 内容	<p>①夏休み学習室 夏休みの宿題や受験勉強、自主学習などのために、小学生以上を対象に、学習室を開設する。 開放時間 中央公民館 午前9時～午後9時30分 分館 午前9時～午後5時 ※小・中学生は愛のチャイムまで</p> <p>②夏休み学習支援室 中央公民館において、学習支援ボランティアが小学生を対象に、国語や算数などの勉強や、夏休みの宿題などの支援を行う。 開放時間 午前9時30分から11時30分</p>
5 特記事項	
備考	

資料No.6 『令和4年度 小平市立公民館事業実績』

以上の資料は、市ホームページの掲載ページをご覧ください。

第4次子ども読書活動推進計画の策定に係る市民意見公募手続における意見の把握漏れについて

令和元年度に図書館が策定した「第4次子ども読書活動推進計画」（計画期間：令和2年度～令和6年度）において、策定時に実施した市民意見公募手続（パブリックコメント）のうち、市のホームページのパブリックコメント機能で提出されたご意見（1人1件）について、把握が漏れていたことが判りました。市民意見公募手続を十全に行えていなかったことにつきまして、大変重く受け止めており、貴重な市民の皆様のご意見の把握を漏らしてしまったことを謹んでお詫び申し上げますとともに、再発防止に努めてまいります。

1 今回発生した把握漏れの全体像

今回、市全体では、確認ができた平成30年度以降に、第4次子ども読書活動推進計画も含めて、計画3本、条例2本で計23件の市民意見の把握漏れがありました。

2 把握が漏れたご意見の内容（1件）

今回、第4次子ども読書活動推進計画の策定時に把握が漏れたご意見は下記のとおりです。

<特別な支援を必要とする子どもへの支援について>

小学生の子どもがディスレクシアです。学校では、教科書はマルチメディアデージー教科書を使っていますが、図書の授業では読める本がありませんでした。

そこで、図書館で借りたマルチメディアデージー図書を、デージー教科書と同じようにiPadに入れて持っていくことを検討しましたが、CDでの貸出のためiPadにデータを移すことができませんでした。

また、タブレット機器にダウンロードした状態での貸出をご検討いただきましたが、図書館にあるタブレット機器が、古くて画面も小さく、デージー図書には不向きでした。

日本障害者リハビリテーション協会に相談しましたら、来年開始予定のデージー文庫のモニターをできることになり、早速、教科書と同様にiPadにダウンロードして図書の授業に持って行ったところ、帰宅した子の第一声が「図書の時間が蘇ったよ!」でした。

ディスレクシアの子にはICTで解決できる問題が多いと感じます。視覚障害とディスレクシアでは、求めている支援や活用できるものに共通点もありますが違いも多く、ぜひ当事者の声を聞いていただければと思います。

デージー文庫については、提供が開始されればデータは無償で入手できますが、再生するための機器は、現状では個人で用意しなくてはなりません。また、図書館でマルチメディアデージー図書を借りて自宅で利用する際にも機器は用意しなくてはなりません。ぜひ一般の本と同じように「すぐ読める」状態（機器と一緒に）での提供をお願いしたいです。

図書館は、幼い頃は絵本の読み聞かせが好きで大好きな場所でした。今は読みたくても読めない本ばかりでイライラすると言いますが、家ではオーディオブックで時間があれば読書を楽しんでいます。図書館が、字が読めない子どもにも本の楽しさを与えてくれる場であることを期待します。

最後に、学校での読書週間などでの取り組みでは、読むことが困難な子ども辛い思いをせず参加できるような配慮をお願いしたいです。

があったもの」

ここは、不具合点の共通する傾向やパターン分析はできていると感じました。

そして、「一つに、分かりやすさ、注意喚起、周知徹底の観点では、工夫の余地があった」「二つに、一元的に何らかの周知又は注意喚起が行われていれば、各課においてパブリックコメント機能を使用しようとする場合、気付くことができ、今回のような事案を未然に防ぐことができたものと考えられます。」

この部分については、ほとんどが精神論となっているため、少し深掘りが足りないと感じました。抜本的対策は再発防止策に記載がありました。

『調査結果を踏まえた再発防止策』では、既に行った再発防止策で、「必ずマニュアルを参照し、意見の把握漏れがないか周知徹底する」。今後行う再発防止策で、「メールによる自動通知がされるよう機能を追加」と「注意喚起」

以上の様に再発防止策で締められておりますが、全体を通じて感じたことを以下に羅列いたします。

- ・ 今回だけの、再発防止策ではなく、繰り返し、定期的(サイクルを決めて)に実施が必要と思います。
- ・ 具体的な改善策を定めておりますが、それを実施するためのスケジュールや担当者が不明確だと思います。
- ・ それに関して、再発防止策を実施したのは、いつなのか、いつ目標なのかが記載されておられません。
- ・ 関係するスタッフに対して、重要性と適切な対応方法・トレーニング、コミュニケーションスキルの向上、市民意見を見落とさないという強い意識向上など、市民の皆様の心を打つ表現が欲しいと思いました。
- ・ 透明性について、少し疑問がありました、「意見公募の手続きや期間、提出方法などの情報の流れ」が今ひとつ理解できませんでした、私の資料の読み込みが不足している部分もあると思います。

【2】 今回の事案が発生した理由や今後の対応については概ね理解致しました。

把握がもれたご意見の内容に関しては、専門用語がたくさん使用されていて完全に理解できた訳ではないのですが、大変大事な視点からのご意見だと思いました。

令和元年時点での状況を踏まえて「参考意見」としているのは理解できますが、当時きちんと把握できていれば研究の時間もたっぷりであったのではという点からすれば、やはり大変に残念な事だと思えます。

ディスレクシアの症状の現れ方そして対応の仕方は、10人いたら10通りだという話を聞いた事があります。現計画において対応できるものについては取り組むとの事ですが、図書館だけで解決できる課題ではないと思えます。言葉だけに終わらせることなく、様々な関係者の意見をヒアリングして、対応策の研究を継続して行い、その結果の報告もいずれお聞きできればと思いました。

【3】 体験に基づく貴重なご意見を令和元年度の時点で救い上げられなかったことはとても残念に思いますが、これは小平市のHPにおけるパブリックコメント機能への取り扱いに起因することのようですね。

意見を寄せられた方は事実を時間を追って記し、何とか自身の子どものため、困難を抱える子どものためにどうしたら読書を楽しめるのか、自身の足で動いています。そして一歩進めた上で、解決策も提案しています。

意見を寄せていただいてから5年が経過し社会情勢も変化している今ですが、図書館の対応はこれでよいと思えます。

行事等結果報告

社会教育委員の会議
令和5年6月15日
中央図書館

1 行事名	令和5年度 こだいら子ども読書月間
2 開催年月日等	令和5年4月1日(土)～5月17日(水)
3 会場	中央図書館および地区図書館
4 内容	<p>目的:「子ども読書の日」(4月23日)にちなんで、令和5年4月1日(土)～5月17日(水)を「こだいら子ども読書月間」とし、子どもたちに読書に親しんでもらう機会として、様々な行事等を行った。</p> <p>取組内容:</p> <p>1 展示</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「おはなし会で読まれた絵本とおはなしの展示」【中央、仲町、花小金井、喜平、上宿、津田、大沼図書館】 ・「知識の本の展示～調べよう・やってみよう・読んでみよう～」【小川西町図書館】 ・「布の絵本の展示」【大沼図書館】 <p>2 イベント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「読書ノートを書いてみよう!」【全館(分室含む)】 ・「みんなで育てよう!本の木」【仲町、大沼図書館】 ・「わかるかな?はるのとしょかん絵本クイズ」【上宿図書館】 ・「はなこがねいとしょかん はるのおはなしパック」【花小金井図書館】 ・「きへいとしょかん はるのおはなしパック」【喜平図書館】 ・「つだとしょかん はるのおはなしパック」【津田図書館】
5 主催	小平市教育委員会
6 参加者数	<ul style="list-style-type: none"> ・読書ノート配布数:754部、ノート提出数:延べ124人 ・おはなしパック貸出数:合計90部 ※なくなり次第終了
7 特記事項	
備考	

行事等開催予定

社会教育委員の会議
令和5年6月15日
中央図書館

1 行 事 名	よるのおはなし会
2 開催年月日等	令和5年7月19日(水)～8月24日(木) 午後6時～6時30分
3 会 場	中央図書館および地区図書館
4 内 容	<p>目的：夏休みに、いつもより少し怖いおはなしや大型絵本などを保護者と一緒に楽しめる、特別なおはなし会として実施する。</p> <p>対象：4歳～小学生とその保護者</p> <p>日にち：中央図書館 8月24日(木) 仲町図書館 7月26日(水) 花小金井図書館 7月26日(水) 小川西町図書館 8月23日(水) 喜平図書館 8月2日(水) 上宿図書館 8月16日(水) 津田図書館 7月19日(水) 大沼図書館 8月2日(水)</p> <p>定員及び申込開始日：各図書館で異なる。先着順。 申込先：各図書館にて受付。 定員に達していない場合は当日申込み可能。 募 集：市報(7月5日号)、小平市図書館ホームページ</p>
5 主 催	小平市教育委員会
6 特 記 事 項	
備 考	

行事等開催予定

社会教育委員の会議
令和5年6月15日
中央図書館

1 行事名	夏休み家族一日図書館員
2 開催年月日等	令和5年8月3日(木)～16日(水)
3 会場	中央図書館および地区図書館
4 内容	<p>目的：家族で図書館の仕事を体験し、図書館の仕組みや役割、利用方法をより理解していただく。</p> <p>対象：市内在住の小学生とその家族(保護者)</p> <p>開催日：8月3日(木)花小金井図書館 8月5日(土)中央図書館 8月12日(土)仲町図書館・小川西町図書館・上宿図書館 8月13日(日)津田図書館・大沼図書館 8月16日(水)喜平図書館</p> <p>※各館とも午前9時から正午まで</p> <p>募集人員：1家族(中央図書館は2家族)</p> <p>受付期間：令和5年7月22日(土)午前10時から7月29日(土)午後5時まで</p> <p>申込み先：参加希望の図書館へ申し込み ※申込多数の場合は抽選</p> <p>募集：市報(7月20日号)、小平市図書館ホームページ、館内に案内チラシを設置</p>
5 主催・後援	主催：小平市教育委員会
6 特記事項	
備考	

資料No.11 『小平市立図書館事業統計』

以上の資料は、市ホームページの掲載ページをご覧ください。